Referat TR og AMR møde Norddjurs den 29. april 2016.

Pkt. 1
Orientering fra møder med følgegruppen Norddjurs.
- Fix-fleks aftalen videreføres. Dog med fokus på at forsøge at give plads til at de deltidsansatte også får mulighed for at flekse. Fix-fleks aftalen er ikke underskrevet endnu.
- Lønaftalen er også på plads. Der er aftalt et større fokus på at tillidsvalgte ikke må gå ned i løn, når de påtager sig tillidshvervet. Der kommer et bilag til lønaftalen, som forklarer hvordan kompensation for mistet undervisningstillæg til tillidsvalgte udregnes. Lønaftalen er heller ikke underskrevet endnu.
- Det udvidede undervisningsbegreb er vi ikke færdige med at afklare. Kommunen mener ikke, at DLF's udlægning er den rigtige. DLF mener, at al aktivitet, der foregår med elever til steder, er undervisning.
- Vi er blevet lovet endnu et møde, hvor vi bl.a. skal drøfte Bilag 4. Forvaltningens holdning er, at Bilag 4 er et politisk papir. Desuden skal den kvalitative trivselsrapport drøftes.
- Spørgsmål til KS: Har I hørt om det nye naturfagsprojekt i Norddjurs? Nej, det har vi ikke, så vi modtager med glæde al information, I måtte have, om projektet. Hvordan går det med at få bedre aflønning af de lærere, der er på lejrskole? Det overvejes stadig i Hovedstyrelsen om sagen skal gå videre til EU-systemet. Forslag: At lave forlagt undervisning i dagtimerne i stedet for lejrskole med overnatning. Læg lejrskolen i nærheden af skolen, så lærerne kan køre hjem om eftermiddagen. Lad forældrene tage overnatningen.

Pkt. 2
In-put til høringsvar til budget 2017 og til skolestrukturanalysen.
Gruppearbejde. Hvad skal kendetegne skolen i Norddjurs Kommune?
Følgende forslag fremkommet:
At kommunalbestyrelsen finder ud af, hvad det er for en skole, man gerne vil have i Norddjurs. Vision.
"Kloge mennesker" ind ude fra til at se objektivt på kommunen. Nogen der ikke bor i kommunen, og slet ikke nogen, som stiller op til kommunalbestyrelsesvalget.
Se det store billede.
Gøre Norddjurs kommune mere attraktiv, så vi får flere børnefamilier til. Flere skattekrone i kommunekassen.
Processen: Skueproces. Politikerne flygter fra deres ansvar. De tør ikke stille op.
Politikerne skal stille op og tage ansvar og være visionære.
Beskriv kvaliteter i stedet for tal i regneark.
Forvaltningen/administrationen er slet ikke nævnt i sparekataloget. Der må kunne findes penge på mindre forvaltning.
Den administrative del af skoleledelsen kunne evt samles centralt/på forvaltningen, så skolelederne kunne tage sig af den pædagogiske ledelse på skolerne.
Hvad er en god skole? Fysisk og psykisk plads til differentierede undervisningsformer og til inklusions elever, men også til alle de andre elever. Og til de ansatte. Reel plads til eleverne, ikke bare økonomisk plads i et regneark.
Tildelingsmodel, der gør det muligt for både store og små skoler at lave god undervisning.
Realistiske forventninger til skolen fra politisk side. Se på den virkelighed vi er i nu.

Ikke skyde på hinanden. Løfte debatten højere op.
Se på fordele ved små klassestørrelser og fordelene ved små skoler i lokalområderne. Gode relationer mellem lærer og elev er med til at rykke den sociale arv.
Se på geografien. Norddjurs er en langstrakt kommune med ringe infrastruktur. Transporttid for eleverne må ikke blive for lang.
Hvis man lukker mange skoler, kan man så stadig sige, at der reelt er frit skolevalg?
Få de politiske visioner til at hænge sammen med økonomien.
Hvor er kvalitetsdebatten?

Pkt. 3
Drøftelse. Skoleårets planlægning. Bilag 4.
Fokus på opgavebeskrivelser, ikke kun på selve opgaveoversigten, som er en opremsning uden forklaring. Kort og godt. Tænke på at indskrive, hvor mange forældresamtaler læreren skal deltage i; og hvor mange elevplaner, der skal skrives. Gennemsigtigheden i hvad der er forberedelsestid, og hvad der er tid til andre opgaver, som forældresamtaler, fagansvarlig, ...
En opgaveoversigt, der er så præcis som muligt. Også med alle de opgaver vi/lærerne har ved siden af at undervise. At det bliver synliggjort, hvor meget tid vi har tilbage til forberedelse. At der på opgaveoversigten står alle kendte opgaver. Forældresamtaler, skolefest, elevplaner, ...
Enkelte skoler får allerede en fyldestgørende opgaveoversigt. Flere steder ønskes mere dialog. Der er ingen tid på opgaveoversigterne.
Beskrivelse af øvrige opgaver er blevet lavet, f.eks. tilsyn. Dog stadig uden tid.
Der er en lang liste med en hel masse opgaver. Opgavebeskrivelser mangler. Ønsker beskrivelserne vedhæftet opgaveoversigten. Dialogen er stadig svær at få gang i. Ønsker at dialogen ligger før skemaerne er lavet. Mangler anerkendelse fra lederen af, at der er forskel på opgaver i forhold til antallet af klasser, antal elever i klasserne og fag.
Jo mere, der er beskrevet, jo bedre mulighed har vi/lærerne for at gå til ledelsen og bede om mere tid til at løse de opgaver, vi er blevet givet ved skoleårets planlægning.