Referataf TR/AMR møde Norddjurs 28. aug. 2015

Temperaturmåling på funktionerne som TR/AMR:
Hvordan går det med tiden til samarbejdet? Får man snakket sammen? Bliver der f.eks. holdt formøder til MED-udvalgsmøder?
Nogle TR og AMR har 1 time om ugen til at mødes - andre ikke fast tid. Godt hvis tiden kan skemalægges, så kolleger også ved, hvornår TR og AMR kan kontaktes. Nogle TR og AMR har meldt kontortider ud og tiden til TR og AMR arbejdet er med på opgaveoversigten.

Budget:
Der er et underskud på 91 mill i det kommunale budget, men der mangler status på lånepuljer, evt. skattestigning og refusioner generelt.
Vi ved ikke noget om besparelser på skoleområdet endnu, men I hører selvfølgelig fra os, hvis der kommer sparekatalog på skoleområdet.
Høringsperiode 9.-18. sept. Afhold gerne lokalt MED møde og afsend høringssvar. Der kom forslag til at man i høringssvaret kunne gøre opmærksom på, at kommunen i stedet for at sætte flere projekter/indsatset/konsulentopgaver i gang kunne bruge pengene til flere lærertimer i klasserne.

Der er borgermøde i Ørum Aktivcenter 10. sept. kl. 19.00. Kredsstyrelsen er til DLF's Kongres, så det er vigtigt, at nogen af TR eller AMR deltager.

Nye kommunale indsatser:
Der er forslag om *Tidlig og forebyggende førskoleindsats*. Dette vil komme til at berøre børnebyerne.
Der er også forslag *om intensive undervisningsforløb for fagligt svage elever i 9.kl. og særligt forløb for unge under 18 år.* Dette vil komme til at berøre skoler med overbygning, hvis det vedtages.
Forslagene er vedlagt som bilag til dette referat.
Kredsstyrelsen er opmærksomme på diverse problematikker omkring forslagene. Vi går nærmere ind i det, hvis forslagene vedtages.

Skolerunde med fokus på lærerarbejdspladser, gnst undervisningstimetal og synlig læring:

Gennemsnitligt undervisningstimetal:
Vi er i Område MED blevet lovet en status, men den er ikke kommet endnu.
TR's fornemmelse for dette skoleårs planlagte gennemsnitlige undervisningstimetal er meget blandet. Fra de TR, der fornemmer et fortsat højt gnst. uv.timetal, til de, der fornemmer at timetallet ligger lavere fra start af dette skoleår.

Afskedigelser og ansættelser:
Dårlig personalepolitik er pointeret i Område MED, og vil blive bragt op ved førstkommende lejlighed over for forvaltningen. Vi overvejer kontakt til kommunalpolitikere/økonomiudvalget.
Det påvirker arbejdspladsen i negativ retning, at der fyres og derefter genansættes på den måde.
Der er ikke noget proceduremæssigt, vi kan sætte fingeren på.
TR og AMR ser, at en del kolleger har sagt op eller er gået på deltid. Nogle TR/AMR ved, at kolleger har valgt nedsat tid på grund af arbejdspresset på skolen. Andre har valgt nedsat tid af andre grunde.

Skoleårets start:
Hvordan er skoleåret kommet i gang?
Det er TR og AMR, der har oplevet at der har været planlagt alt for meget i uge 32, så tiden til fælles og individuel forberedelse smuldrede. Andre havde tidligere gjort den erfaring, at der ikke bør

planlægges for mange fælles møder og kurser i forberedelsesuger, så her var der ro på og fornemmelse af god tid til forberedelse.
En undren fra TR: Vi taler næsten ikke om skolereformen - forsvinder i synlig læring. Underligt.

Lærerarbejdspladser på skolerne:
Hvordan er status?
Hvordan har man løst problematikken omkring dele-arbejdspladser i uge 27 og 32?
Vi sidder i mødelokalerne. De fleste har deres eget skrivebord. Der er stadig steder, hvor der ikke er et skrivebord til hver. Gamle teaktræsborde er taget i anvendelse.

Synlig læring:
Hvordan går det?
Hvordan bliver det brugt rundt omkring på skolerne? Er der forskelle fra team til team/årgang til årgang/indskoling, mellemtrin, overbygning?
Er der tid til at anvende det?

Der kom forskellige in-put fra TR og AMR: Gode ting ved synlig læring, men jeg kan ikke nå det. Stort projekt, hvor lederne er meget pressede fra forvaltningen. Føles som kontrol fra ledelsens side. Som dokumentation. Det føles ikke rart. Det skal læres - er ikke på rygraden. Vi er nødt til at tage humoren i brug.
Der mangler tid. Vi får ikke respons. Mange arbejder sammen for at nå det. Mangler motivation. Mangler engagement. Der er dog teams, hvor det fungerer.
Der er uendeligt mange læringsmål - det er for omstændeligt. Nødvendigt at vælge mål ud.
Håbløst projekt. Mest dansk og matematik - har brugt fagudvalgs møder. Der er også afsat tid til det. Det bliver ikke effektivt, før børnene tager det til sig.

Evt.

En fortæller, at man hos dem ikke må holde 6. ferieuge i løbet af året. Derfor blev uge 32 eller uge 27 brugt.

Hvis børnene er med til samtalerne er der undervisningstillæg ifølge det udvidede undervisningsbegreb.

Resterende tid, er tid der endnu ikke er planlagt. Vi behandler problemet i kredsen. Hvis du er i tvivl om din opgaveoversigt er i orden, så send den til Niels Anton.
Send også gerne ugeskemaer til Lisbeth.

I vest er der planlagt et aftenmøde - det skal selvfølgelig lægges i opgaveoversigten.

Der kan laves en individuel aftale med skolelederen om at lægge forberedelsestid et andet sted end på skolen.

Ikke alle lærere har fået samlet forberedelsestid.

Referent: Jytte.